Projecte d'Educació Secundària

Proyecto de Educación Secundaria

Dra. Toñy Castillo Meléndez

Projecte i contes realitzats per la Dra. Toñy Castillo
Docent de l'Aula Hospitalària Dr. Antoni Cambrodí, Hospital Arnau de Vilanova de Lleida

Aquest projecte compta amb l'aval del: Grup d'Investigació en Pedagogia Hospitalària Neonatal i Pediatria
https://pedagogiahospitalaria.org

Associació Catalana per a la Infància Maltractada https://www.acim.cat/

Col·legi de Pedagogs de Catalunya. https://www.pedagogs.cat/

Il·lustracions: Rafa Borlänsa
Projecte impulsat i promogut per la Federació Catalana de Donants de Sang
Correcció: Assumpta Lleonart Orri
Coordinació i traducció al català: Albert Torra Cabello
Maquetació i impressió: Impremta Pagès (Anglès) Girona
D.L. L/478-2020

Proyecto y cuentos realizados por la Dra. Toñy Castillo
Docente del Aula Hospitalaria Dr. Antoni Cambrodí, Hospital Arnau de Vilanova de Lleida

Este proyecto cuenta con el aval del: Grupo de Investigación en Pedagogía Hospitalaria Neonatal y Pediatría
https://pedagogiahospitalaria.org

Asociación Catalana para la Infancia Maltratada https://www.acim.cat/

Col·legi de Pedagogs de Catalunya. https://www.pedagogs.cat/

Ilustraciones: Rafa Borlänsa
Proyecto impulsado y promovido por la Federación Catalana de Donantes de Sangre
Corrección: Assumpta Lleonart Orri
Coordinación y traducción al catalán: Albert Torra Cabello
Maquetación e impresión: Impremta Pagès (Anglès) Girona
D.L. L/478-2020

Amb la col·laboració de:

Con la colaboración de:

Diputació de Lleida

Aquest projecte ha estat possible gràcies a la col·laboració en xarxa de les següents Associacions de Donants de Sang

Este proyecto ha sido posible gracias a la colaboración en red de las siguientes Asociaciones de Donantes de Sangre

Associació de Donants de Sang de les Garrigues

Associació de Donants de Sang de l'Urgell

Associació de Donants de Sang del Vallès Oriental

Cens d'entitats de foment de la llengua catalana de la Generalitat de Catalunya

L'autora, Toñy Castillo Meléndez, és doctora per la Universitat de Lleida, llicenciada en Humanitats i professora especialista en Pedagogia Terapèutica. Duu a terme la seva activitat docent a l'Aula Hospitalària Dr. Antoni Cambrodí, de l'Hospital Universitari Arnau de Vilanova (Lleida), essent coordinadora del grup d'investigació de pedagogia i salut del Col·legi de Pedagogs de Catalunya.

És escriptora, directora de l'Acadèmia de les Ciències, les Bones Arts i les Bones Lletres del "Proyecto Nacional de Cultura – Granada Costa". És assessora en matèria educativa i elabora materials didàctics sobre diverses patologies, des de fa força anys. En aquestes publicacions enfoca l'educació com un fet integral, fent que la unió entre pedagogia i salut esdevingui imprescindible per afavorir l'actitud positiva dels nens i les nenes, durant el seu tractament. La seva producció literària abasta novel·la, poesia i contes. És autora de diverses col·leccions, entre les quals "Cuentos de la Luna" i "Cuentos desde mi Cometa". Aquesta darrera col·lecció inclou el projecte "Les Gotes Viatgeres van a l'Institut", amb el desig que:

"Aquest estel voli ben alt pel cel, unint-nos en les adversitats de la infantesa".

La autora, Toñy Castillo Meléndez, es doctora por la Universidad de Lleida, licenciada en Humanidades y profesora especialista en Pedagogía Terapéutica. Su actividad docente se desarrolla en el Aula Hospitalaria Dr. Antoni Cambrodí, del Hospital Universitario Arnau de Vilanova (Lleida), siendo coordinadora del grupo de investigación de pedagogía y salud del Col·legi de Pedagogs de Catalunya.

Es escritora, siendo la directora de la Academia de las Ciencias, Buenas Artes y Buenas Letras del "Proyecto Nacional de Cultura Granada–Costa". Es asesora en materia educativa y desde hace años elabora materiales didácticos sobre diferentes patologías. En ellos, enfoca la educación como un hecho integral, donde la unión entre la pedagogía y la salud se hace imprescindible para favorecer la actitud positiva de todo niño o niña en su tratamiento. Su producción literaria abarca novela, poesía y cuentos, siendo autora de diversas colecciones, entre ellas "Cuentos de la Luna" y "Cuentos desde mi cometa". Esta última colección incluye el proyecto "Las Gotas Viajeras van al Instituto", con el deseo de que:

"Esta cometa vuele bien alto por el cielo, uniéndonos ante las adversidades de la infancia".

Contes des del meu estel

Cuentos desde mi cometa

Autora: **Dra. Toñy Castillo**

L'educació en valors ha d'estar present en qualsevol ideari familiar i escolar des d'edats ben primerenques, amb l'objectiu d'ajudar a formar persones coherents, empàtiques i responsables. Si parlem del terme educació, cal que l'emmarquem dins de qualsevol context formal i no formal en què es potenciï el creixement global del nen/a, ja que la formació en contextos reflexius, crítics i emocionals pot generar respostes assertives i principis basats en el benestar envers un mateix i també envers els altres. És imprescindible que, durant el desenvolupament integral de les persones, es potenciïn valors de responsabilitat social, cohesió i equitat, amb la intenció de conviure en una societat on els valors de solidaritat i igualtat siguin la base que fonamenti el bé comú. Destaquem que els valors es transmeten a través de l'exercici de l'exemple i, si parlem de solidaritat, els pilars on se sustenta són aquells que ens ensenyen a empatitzar i a interioritzar la consciència de compartir, ajudar i col·laborar en una societat més justa, que fomenti el fet de donar sense esperar res a canvi.

Soc la Toñy Castillo i treballo en una escola molt especial, a la qual assisteixen nens i joves que estan malalts i han de passar alguns dies sota l'atenció dels metges i les infermeres. Aquesta escola està a la planta de Pediatria de l'Hospital Universitari Arnau de Vilanova (Lleida) i, des de l'Aula Hospitalària, aquests nens i joves estudien i poden seguir amb els seus deures. Soc la seva professora i els ajudo a fer els seus treballs, perquè en sortir de l'hospital puguin treure bones notes a les seves escoles i instituts. També m'agrada escriure i explicar històries...

A l'Aula hi ha un estel decorant la paret, però és una mica entremaliat i li agrada escapar-se per les finestres de les habitacions de l'hospital. Al vespre, espera que els nens i nenes dormin per poder sortir i volar lliurement pel cel. Quan l'estel torna a l'hospital, s'asseu al costat dels nens per explicar-los tot el que ha vist mentre viatjava entre els núvols. Ahir, en tornar dels seus vols, li vaig preguntar:

-D'on vens tan alegre?

Ell, l'estel de bonics colors, m'explicà que venia d'una escola on les nenes i els nens aprenien a jugar des de petits, regalant afecte i amistat.

-I què has après mentre volaves?

El meu amic, l'estel, em va explicar que havia conegut persones molt generoses, que regalaven la seva amistat i el seu afecte per a què els nens i les nenes se sentissin acompanyats. Estaven alegres, perquè tenen una família que els estima molt. Em vaig alegrar molt escoltant les seves històries i per això vaig demanar-li que us les expliqués.

La educación en valores ha de estar presente en cualquier ideario familiar y escolar desde edades bien tempranas, bajo el objetivo de ayudar a formar personas coherentes, empáticas y responsables. Si del término educación hablamos, es necesario enmarcarlo dentro de cualquier contexto formal y no formal donde se potencie el crecimiento global del niño/a, ya que la formación en contextos reflexivos, críticos y emocionales puede generar respuestas asertivas y principios basados en el bienestar hacia uno mismo y también hacia los demás. Es imprescindible que, en el desarrollo integral de las personas, se potencien los valores de responsabilidad social, cohesión y equidad, con la finalidad de convivir en una sociedad donde valores de solidaridad e igualdad sean la base donde se fundamente el bien común. Destacamos que los valores se transmiten a través del ejercicio del ejemplo y, si de solidaridad hablamos, los pilares donde se sustenta son aquellos que nos enseñan a empatizar e interiorizar la conciencia del compartir, ayudar y colaborar en una sociedad más justa, que fomente el hecho de dar sin esperar nada a cambio.

Soy Toñy Castillo y trabajo en un colegio muy especial, al que asisten niños y jóvenes que, por motivos de enfermedad, han de pasar algunos días bajo el cuidado de los médicos y de las enfermeras. Este colegio está en la planta de Pediatría del Hospital Universitario Arnau de Vilanova (Lleida) y, desde el Aula Hospitalaria, estos niños y jóvenes estudian y pueden seguir con sus deberes. Soy su profesora y les ayudo a hacer sus trabajos, para que al salir del hospital puedan sacar buenas notas en sus colegios e institutos. También me gusta escribir y contar historias...

En el Aula hay una cometa decorando la pared, pero es un poco traviesa y le gusta escaparse por las ventanas de las habitaciones del hospital. Al anochecer, espera a que los niños y niñas duerman para poder volar libre por el cielo. Cuando la cometa regresa al hospital, se sienta junto a los niños para contarles lo que ha visto mientras viajaba entre las nubes. Ayer, al regresar de sus vuelos, le pregunté:

- ¿De dónde vienes tan alegre?

Ella, la cometa de lindos colores, me contó que venía de una escuela donde las niñas y los niños aprendían desde pequeños a jugar, regalando cariño y amistad.

- ¿Y qué has aprendido mientras volabas?

Mi amiga, la cometa, me explicó que había conocido a personas muy generosas, que regalaban su amistad y su cariño para ayudar a que niños y niñas se sintieran acompañados. Estaban alegres, por tener una familia que les quiere mucho. Yo me alegré mucho al escuchar sus historias y por eso le pedí que os las contara.

En Joan estava molt content. En sonar el despertador, sortí del llit d'un salt. Com que era molt matiner, s'havia acostumat a anar-se'n a dormir ben aviat. D'aquesta manera, descansava el temps suficient per poder estar ben despert i actiu durant tot el dia. Sempre fou un bon estudiant i a l'institut treballava constantment per intentar treure bones notes.

Després de dutxar-se i arreglar-se per anar a l'escola, feia un bon esmorzar. No hi faltaven la fruita, els cereals, un entrepà i un bon got de llet, per començar el matí amb molta energia.

Preparava la seva motxilla per anar-se'n a l'institut, com en els darrers mesos, perquè ja estava fent l'ESO. Li agradava arribar puntual a classe per poder repassar els deures que el dia abans li havien posat els seus professors. Es feia gran.

Després de fer un petó a la seva mare, anava fins a la pastisseria del barri. Allí l'esperava en Jaume, el seu amic de sempre. Així, els dos companys, anaven junts parlant de les seves coses pel camí que els duia a l'edifici de totxos rogencs, on els esperaven les matemàtiques, les ciències naturals i tants i tants projectes.

Juan estaba muy contento. Al sonar el despertador, de un salto salió de la cama. Como era muy madrugador, se había acostumbrado a acostarse pronto. De esa manera, dormía lo suficiente para estar durante todo el día bien despejado y activo. Siempre fue un buen estudiante y en el Instituto trabajaba constantemente para intentar sacar buenas notas.

Una vez aseado, tomaba un desayuno donde no le faltaba la fruta, los cereales y un buen bocadillo, acompañado de un gran vaso de leche, para empezar la mañana con mucha energía.

Preparaba su mochila para marchar al instituto, como en los últimos meses, porque ya estaba haciendo la ESO. Le gustaba llegar puntual a clase para poder repasar los deberes que le habían mandado sus profesores, el día anterior. Se hacía mayor.

Después de despedirse con un beso de su madre, se dirigía hacia la panadería del barrio. Allí le esperaba en la puerta Jaime, su amigo desde siempre. Así, los dos compañeros, iban juntos charlando de sus cosas durante el camino hasta el edificio de ladrillos rojizos donde les esperaban las matemáticas, las ciencias naturales y tantos y tantos proyectos.

Aquell dimarts es presentava diferent de qualsevol altre dia de classe. Van avisar-los que alguns voluntaris de l'associació de donants de sang farien una sessió diferent. En arribar a l'entrada de l'institut veieren un autobús de color blanc amb una línia vermella, de cap a cap, per tot el lateral del vehicle. A sobre d'aquesta línia s'hi podia llegir: "Les Gotes Viatgeres arriben a l'Institut!".

En Joan estava emocionat. Sempre havia sentit que les persones han de ser generoses, que sempre hem de compartir tot allò que tenim. I recordà una classe amb el professor Xavier, quan encara estava a l'escola de primària, en la qual els va fer reflexionar sobre la gran fortuna que tenien d'estar sans. Els feu adonar de la immensa sort de "tenir salut" i de la necessitat d'ésser solidaris i altruistes, per poder regalar el nostre ajut als altres i rebre així la compensació de saber que estem fent el correcte.

"Perquè, gràcies a la teva responsabilitat, regales gotes d'afecte i dones la possibilitat que una altra persona visqui".

En Joan aprengué molt d'aquella lliçó de vida. En aquell moment, tots els alumnes es convenceren que donant sang

Ese martes se presentaba diferente a cualquier otro día de clases. Les habían avisado de que voluntarios de la asociación de donantes de sangre iban a realizar una sesión diferente. Al llegar a la entrada del instituto vieron un autobús de color blanco con una línea roja, de lado a lado. En la franja que adornaba todo el lateral del vehículo se podía leer: "¡Las Gotas Viajeras llegan al Instituto!".

Juan estaba emocionado. Siempre había oído que las personas deben ser generosas, que debemos compartir todo lo bueno que tenemos. Y recordó una clase con el profesor Javier, cuando aún estaba en su colegio de primaria, en la que les hizo pensar sobre la gran fortuna que tenían por estar sanos. Les hizo percatarse de la inmensa suerte que significa "tener salud" y de la necesidad de ser solidarios y altruistas, para poder regalar nuestra ayuda a los demás y recibir la recompensa de saber que estamos haciendo lo correcto.

"Porque, a través de tu responsabilidad, regalas gotas de afecto y das la posibilidad de que otra persona viva".

Juan aprendió mucho de esa lección de vida. En ese momento, todos los alumnos se convencieron de que al donar

podrien rebre una sensació positiva, de benestar...
Però també descobriren un tema que desconeixien. En Xavier els parlà per primera vegada de la donació de sang. Moltes companyes i companys pogueren conèixer el miracle de la donació, prenent consciència que la sang és un vincle de vida.
Mentre en Xavier els parlava, projectà una imatge a la pissarra per tal que empatitzessin amb altres alumnes, altres situacions...

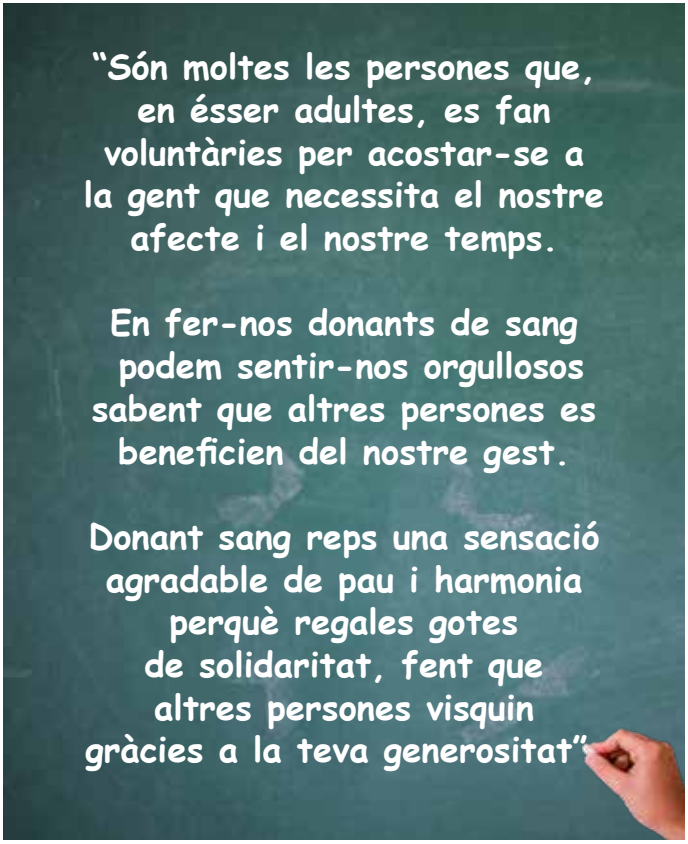
Quan gaudim de bona salut, tenim la sort de poder ajudar altres persones a guarir-se del seu procés de malaltia. Els hospitals necessiten disposar de prou reserves de sang i, malauradament, no es poden fabricar. Les reserves del Banc de Sang i Teixits sempre van lligades a les donacions rebudes. La sang no dura indefinidament, **cal constància i compromís** per part dels donants perquè mai no en falti. I això és, precisament, civisme.

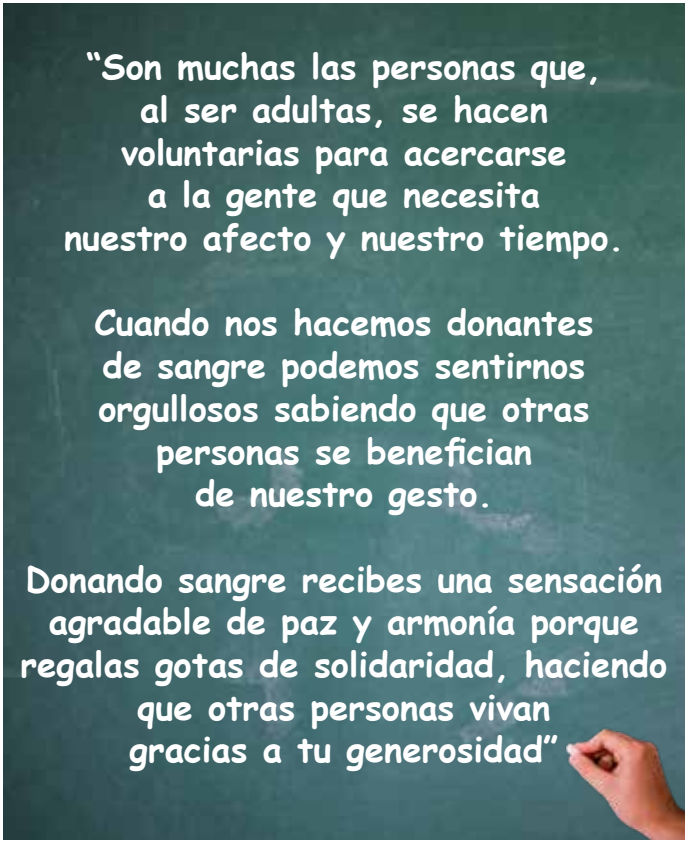
En Joan recordà aquella darrera classe de sisè de primària quan el mestre, en acabar l'exposició, escrigué a la pissarra:

sangre recibirían una sensación positiva, de bienestar...
Pero también descubrieron un tema que desconocían. Javier les habló por primera vez de la donación de sangre. Muchas compañeras y compañeros pudieron conocer el milagro de la donación, tomando conciencia de que la sangre es un vínculo de vida.
Mientras Javier les hablaba, proyectó una imagen sobre la pizarra con el fin de que empatizaran con otros alumnos, otras situaciones...

Cuando gozamos de buena salud, tenemos la suerte de poder ayudar a otras personas a curarse de su proceso de enfermedad.
Los hospitales necesitan disponer de suficientes reservas de sangre y, desafortunadamente, estas aún no se pueden fabricar. Las reservas del Banco de Sangre y Tejidos siempre van ligadas a las donaciones recibidas. Esta no se fabrica y las reservas están en función de las donaciones recibidas. La sangre no dura indefinidamente, **se requiere constancia y compromiso** por parte de los donantes para que nunca falte. Y eso es, precisamente, civismo.

Juan recordó esa última clase de sexto de primaria cuando su profesor, al terminar su exposición, escribió en la pizarra:





Tots aprengueren de les explicacions d'en Xavier. Mentre l'escoltaven prenien notes, s'emocionaven i s'anaven convencent de la necessitat de ser responsables amb la vida. No només amb la seva pròpia, sinó també amb la dels altres.

Ja havien passat dos anys des que van assistir a aquella classe. En Joan, immòbil, estava absort al costat de l'autobús de les Gotes Viatgeres, sota l'atenta mirada d'en Jaume.

Todos aprendieron de las explicaciones de Javier. Mientras le escuchaban tomaban notas, se emocionaban y se convencían de la necesidad de ser responsables con la vida. No únicamente con la suya propia, sino también con la de los demás.

De esa clase ya habían pasado dos años. Juan, inmóvil, estaba absorto junto al autobús de las Gotas Viajeras, bajo la atenta mirada de Jaime.

Allí mateix, en Joan, veient l'autobús de la solidaritat, recordà l'angoixa viscuda durant el darrer trimestre del tercer curs de l'ESO. Aclucant els ulls, el seu cor s'estremí recordant aquell matí en què tots es preguntaren per què en començar la classe de biologia en Rubèn no estava assegut al seu lloc. Pensà en la inquietud que sentí quan la professora de ciències els anuncià que el seu company havia patit un accident de trànsit i era a l'hospital. Uns dies més tard, s'assabentà que havia necessitat molta sang.

Essent conscient d'aquella tràgica situació, en Joan entengué definitivament com es podia ajudar moltes persones amb un senzill gest de generositat.

S'emocionà recordant el dia que confeccionaren uns petits adhesius, que es posaren al pit amb l'objectiu de promoure la donació de sang i fer visible la necessitat de donar-ne. Aquest gest no només ajudava en Rubèn, també servia per donar suport a tantes i tantes persones que es troben en moments difícils i adversos, en els quals la seva vida depèn de la generositat dels altres.

"En donar sang uneixes un cor que batega a poc a poc amb un cor ben fort, com pot ser el teu. Fes que tots els cors bateguin molt fort!"

Allí mismo, Juan, al ver el autobús de la solidaridad, recordó la angustia vivida en el último trimestre de tercero de la ESO. Entornando los ojos, su corazón se estremeció recordando esa mañana en la cual todos se preguntaban por qué Rubén no estaba sentado en su mesa, al inicio de la clase de biología. Pensó en la inquietud que sintió cuando la profesora de ciencias les anunció que su compañero había tenido un accidente de tráfico y se encontraba en el hospital. Unos días más tarde, se enteró de que había necesitado mucha sangre.
Siendo consciente de la trágica situación, Juan entendió definitivamente cómo se podía ayudar a muchas personas con ese simple gesto de generosidad.

Se emocionó al recordar el día que confeccionaron unas pequeñas pegatinas, que colgaron en sus solapas con el objetivo de promover la donación y hacer visible la necesidad de donar sangre. Ese gesto no solo ayudaba a Rubén, también servía para apoyar a tantas personas que se encuentran en momentos difíciles y adversos, en los cuales su vida depende de la generosidad de los demás.

"Donando sangre unes un corazón que late despacio con un corazón que es muy fuerte, como puede ser el tuyo. ¡Haz que todos los corazones latan bien fuertes!

Aquells foren uns dies en què totes les companyes i tots els companys s'uniren i s'organitzaren, després de les classes, per anar a fer crides i demanar donacions de sang arreu, motivats per la situació que estava passant el seu company Rubèn.

Feren un mural i el penjaren en una barana del balcó. Des de la sala de professors es podia llegir:

"La sang que donem, gota a gota, es transforma en minuts de vida que corren per les venes, transportant l'energia i la força que ajuda a la recuperació de qui més ho necessita. Cada gota té el poder de convertir-se, per si mateixa, en un regal de vida per qui la dona... i per qui la rep".

Tot feia preveure que aquell matí seria un dia especial. En Joan estava allí aturat, recordant al costat de l'autobús i absort en els seus pensaments, observant com descarregaven uns grans panells. Els cartells explicaven la importància de donar sang amb diverses frases com aquesta:

"Pots escriure un desig, però haurà de ser quelcom que no es pugui comprar, i que tampoc no es pugui vendre.

Fueron unos días en los que compañeros y compañeras se unieron y se organizaron, después de las clases, para pedir donaciones de sangre motivados por la situación que estaba pasando su compañero Rubén.

Hicieron un mural y lo colgaron de una baranda del balcón. Desde la sala de profesores se podía leer:

"La sangre que donamos, gota a gota, se transforma en minutos de vida que corren por las venas, transportando la energía y la fuerza que ayuda a la recuperación de quien más lo necesita. Cada gota tiene el poder de convertirse, por sí misma, en un regalo de vida para quien la da... y para quien la recibe".

Todo hacía prever que esa mañana sería un día especial. Juan estaba allí parado, recordando junto al autobús y absorto en sus pensamientos, observando como descargaban unos grandes paneles que explicaban la importancia de donar sangre con frases como esta:

"Puedes escribir un deseo, pero deberá ser algo que no pueda comprarse, ni tampoco que pueda venderse.

Aquest desig ha d'anar dirigit a algú que ho necessiti de debò i a qui tu puguis oferir alguna cosa".

Feia uns instants que en Jaume estava observant en Joan i l'alertà que ja era hora de pujar a classe. Així doncs, els companys pujaren les escales fins arribar a l'aula de Medi Natural, on el professor els informà que es farien sessions de sensibilització en favor de la donació de sang.

Ells ja n'estaven al corrent perquè l'any passat també assistiren als tallers. Un curs que estigué marcat per un fet insòlit, que motivà la realització d'un projecte comunitari, basat en la responsabilitat cívica de l'alumnat vers la societat.

Després de l'accident d'en Rubèn, tots es conscienciaren de la necessitat d'ajudar el Banc de Sang i Teixits en la tasca de garantir les reserves de sang. En aquest sentit, sol·licitaren als membres de l'Associació de Donants de Sang si podien anar a l'institut per explicar-los la seva tasca i les activitats que duen a terme com a entitat social, com també les seves experiències viscudes al llarg de molts anys de voluntariat.

En arribar a classe s'anaven fent petits

Ese deseo debe ir dirigido a alguien que lo necesite de veras y a quien tú le puedas ofrecer alguna cosa".

Jaime llevaba unos instantes observando a Juan y le alertó de que ya era hora de subir a clase. Así pues, los compañeros tomaron las escaleras hacia el aula de Medio Natural, donde el profesor les informó de que se realizarían las sesiones de sensibilización en favor de la donación de sangre.

Ellos ya estaban al corriente de dichas charlas porque el pasado año también asistieron a los talleres. Un curso que estuvo marcado por un hecho insólito, que motivaría la realización de un proyecto comunitario basado en la responsabilidad cívica de los alumnos hacia la sociedad.

Después del accidente de Rubén, todos se concienciaron de la necesidad de ayudar al Banco de Sangre y Tejidos en la tarea de garantizar unos niveles estables de reservas de sangre. En ese sentido, solicitaron a los miembros de la Asociación de Donantes de Sangre si podían ir al instituto para que les explicaran las actividades que llevan a cabo como entidad social y también sus experiencias a lo largo de los muchos años de voluntariado.

grups que comentaven l'activitat del matí. Els alumnes tenien ganes d'aportar idees i desitjos en favor d'una societat més justa. Tot i que encara no arribaven a l'edat mínima per poder donar sang, volien ajudar d'alguna manera per a la sensibilització.

Un dels missatges més clars que se sentia, compartit per la majoria, fou el següent:

"Si dones sang, regales vida".

Al llegar a la clase se iban haciendo corrillos comentando la actividad de esa mañana. Los alumnos querían aportar sus deseos en favor de una sociedad más justa. Y a pesar de que aún no tenían edad suficiente para ser donantes de sangre, querían ayudar de algún modo a la sensibilización. Uno de los mensajes más claros que se oía, compartido por la mayoría, fue el siguiente:

"Si donas sangre, regalas vida".

En aquell moment entrà en Jesús, el pare d'en Joan. Mentre el seu pare saludava els alumnes, en Joan va somriure.

– Hola, bon dia a totes i a tots. Sabeu per què soc aquí?
– Sí, digué la Vicenta, ets el pare d'en Joan.
– Sí, és cert. Afegí el mestre. – Però a més de ser el pare d'en Joan és membre voluntari de l'Associació de Donants de Sang. Concretament, ell és el delegat local i el president de l'Associació. I tal com havíeu demanat, ha vingut a donar-vos informació sobre els beneficis de regalar vida.

Els alumnes, en uns pocs minuts, aplaudiren en escoltar les primeres paraules d'en Jesús:

"Jo dono sang periòdicament perquè he après que de la meva vida també poden dependre'n altres vides. I soc molt feliç de poder-ho fer possible".

En Jesús s'emocionà en veure el grau de compromís d'aquells joves i, sota l'atenta mirada de son fill, afegí:

– Em sento molt orgullós d'en Joan i de tots vosaltres, els seus companys i companyes, per la implicació que heu de-

Justo en ese instante entró Jesús, el padre de Juan, que saludando a los alumnos hizo esbozar una pequeña sonrisa a Juan.

– Hola, buenos días a todas y todos. ¿Sabéis por qué estoy aquí?
– Sí, añadió Vicenta, eres el padre de Juan.
– Sí, es cierto. Añadió el profesor. – Pero además de ser el padre de Juan es miembro voluntario de la Asociación de Donantes de Sangre. Concretamente, él es el delegado local y el presidente de la Asociación. Y tal y como habíais pedido, ha venido a daros información sobre los beneficios de regalar vida.

Los alumnos, en unos pocos minutos, aplaudieron al escuchar las primeras palabras de Jesús:

"Yo dono sangre periódicamente porque he aprendido que de mi vida también pueden depender otras vidas. Y estoy muy feliz de poder hacerlo posible".

Jesús se emocionó al ver el grado de compromiso de esos jóvenes y, frente a la atenta mirada de su hijo, añadió:

– Me siento muy orgulloso de Juan y de todos vosotros, sus compañeros y compañeras, por la implicación que habéis

mostrat i la il·lusió que es desprèn de la vostra mirada en parlar *d'ajudar els altres.*

– Avui explicarem per què calen donants de sang, però abans heu d'acompanyar-me al pati de l'institut. Hi hem col·locat uns panells que m'agradaria ensenyar-vos.

Els alumnes baixaren en silenci i es col·locaren davant del primer panell:

QUÈ ÉS LA SANG?

El nostre organisme està format per un líquid roig, viscós, que és signe de vida. És tan important, que en depenen molts factors, com per exemple el desenvolupament de les cèl·lules.

Per fer-nos-en una idea, una persona adulta té aproximadament uns 5 litres de sang al cos.

La sang serveix per transportar moltes substàncies pel nostre cos. L'oxigen, que parteix dels pulmons per arribar a les cèl·lules, n'és una. També transporta minerals, hormones, aigua, glucosa, etc. imprescindibles per poder viure. Fins i tot ens ajuda a expulsar el gas

demostrado y la ilusión que se desprende de vuestra mirada al hablar de *ayudar a los demás.*

– Hoy explicaremos por qué se necesitan donantes, pero antes me vais a acompañar al patio del instituto. Allí hemos colocado unos paneles que me gustaría enseñaros.

Los alumnos bajaron en silencio y se colocaron delante del primer panel:

¿QUÉ ES LA SANGRE?

Nuestro organismo está formado por un líquido rojo, viscoso, que es signo de vida. Es tan importante que de él dependen muchos factores, como por ejemplo el desarrollo de las células.

Para hacernos una idea, una persona adulta tiene aproximadamente unos 5 litros de sangre en su cuerpo.

La sangre sirve para transportar muchas substancias por nuestro cuerpo. El oxígeno es una de ellas, ya que sale de los pulmones para llegar a las células. También transporta minerales, hormonas, agua, glucosa, etc., imprescindibles para poder vivir. Y nos ayuda a

carbònic i moltes altres substàncies que podrien fer-nos mal, i també ens defensa dels microbis.

Per tant, podem dir que la sang és "el transport" de la nostra vida! La sang és el riu... i el camí de la vida!

- La sang és molt important!, –afegí en Jesús–. Ajuda a mantenir la nostra temperatura corporal, com si parléssim d'un sistema d'aire condicionat i calefacció, ja que és capaç de regular-la en infinitat de situacions.
-Si ens fem una ferida? Allí està la sang, amb les seves plaquetes, per afavorir que l'hemorràgia s'aturi -comentà somrient-.

En Marc, en aquell instant, mirà els seus companys i afegí:
- Mai no hagués pensat que la sang fos tan important per a la vida. Quan sigui més gran, vull donar-ne una mica de la meva a qui pugui necessitar-la.

I, observant el mural que els mestres havien preparat per a què els alumnes hi escrivissin els seus desitjos, en Marc escrigué:

"Desitjo que tots regalem gotes de vida!
Avui, gràcies a la teva generositat, el meu germà pot ser feliç."

expulsar el gas carbónico y muchas otras sustancias que podrían hacernos daño, defendiéndonos también de los microbios.

Por tanto, podemos decir que ¡la sangre es "el transporte" de nuestra vida! ¡La sangre es el río... y el camino de la vida!

- ¡La sangre es muy importante!, –añadió Jesús–. Ayuda a mantener nuestra temperatura corporal, como si habláramos de un sistema de aire acondicionado y calefacción, ya que es capaz de regularla en infinidad de situaciones.
- ¿Y si nos hacemos una herida? Allí está ella, con sus plaquetas, para favorecer que la hemorragia se detenga -comentó sonriendo-.

Marcos, en ese instante, mirando a sus compañeros añadió:
- Nunca pensé que la sangre fuera tan importante para la vida. Cuando sea mayor, quiero darle un poco de la mía a quien la necesite.

Y observando el mural que los maestros habían habilitado para que los alumnos pudiesen plasmar sus deseos, Marcos escribió en él:

"¡Deseo que todos regalemos gotas de vida!
Hoy, gracias a tu generosidad, mi hermano puede ser feliz."

Al costat del text hi va posar la fotografia de son germà, que després d'un accident de cotxe fou traslladat a l'hospital. Necessità diverses bosses de sang per recuperar-se de les conseqüències d'aquell impacte.

Els alumnes, mantenint el silenci, arribaren al panell que parlava dels glòbuls vermells. Allí mateix, en Jesús els comentà que en algunes ocasions era necessari transfondre sang a les persones malaltes, per ajudar-los a recuperar-se. I tot seguit afegí:

"Tots estem exposats a una possible intervenció quirúrgica. A vegades, pensant en l'afortunats que som gaudint de bona salut, no ens adonem que nosaltres també podem emmalaltir o patir un accident".

En Jesús prosseguí:

"Estem en un món on tot, o gairebé tot, ha de passar pel filtre d'Instagram i de moltes altres xarxes socials perquè resulti bonic, elegant, atractiu i saludable. Tenir salut sembla un assumpte menor, sense importància, com si es tractés de quelcom etern i inalterable. Només ens adonem de la seva fragilitat quan a la nostra família, al nostre cercle d'amistats, de coneguts, a nosaltres mateixos...

Al lado del texto colocó la foto de su hermano, que después de un accidente de coche fue trasladado al hospital. Necesitó varias bolsas de sangre para recuperarse de las consecuencias del impacto.

Los alumnos mantenían silencio y llegaron al panel que hablaba de los glóbulos rojos. Allí, Jesús les comentó que en algunas ocasiones era necesario transfundir sangre a las personas enfermas para ayudar a su recuperación. Por ese motivo, añadió:

"Todos estamos expuestos a una posible intervención quirúrgica. A veces, pensando en lo afortunados que somos gozando de buena salud, no nos damos cuenta de que nosotros también podemos enfermar o sufrir un accidente".

Jesús prosiguió:

"Estamos en un mundo donde todo, o casi, debe pasar por el filtro de Instagram y de muchas otras redes sociales para que se vea bonito, elegante, atractivo y saludable. Tener salud parece un asunto menor, sin importancia, como si fuese algo eterno e inalterable. Solo nos damos cuenta de lo frágil que es cuando en nuestra familia, en nuestro círculo de amistades, de conocidos, a nosotros

ens truca a la porta alguna malaltia o qualsevol petit problema de salut, pel motiu que sigui. És llavors quan prenem consciència de debò de les necessitats i les carències que patim, degut a la nostra nova condició de malalts".

En absolut silenci, després d'aquesta reflexió i aturats en front d'un nou panell, llegiren:

GLÒBULS VERMELLS

"Les hematies donen a la sang el seu color vermell característic. S'ocupen de transportar l'oxigen dels pulmons cap als teixits i d'expulsar el diòxid de carboni altre cop cap als pulmons. Poden conservar-se uns 42 dies i han d'estar a una temperatura de 4 graus centígrads".

La Maria sostenia el bolígraf per escriure el seu desig i, de sobte, se li ennuvolaren els ulls recordant la impotència que sentí el dia que la Lluïsa -veïna de sa marefou operada d'urgència. Aquell dia, tots estaven molt preocupats. Sabien que necessitaria sang.

Després d'una profunda inspiració, la Maria escrigué:

mismos... nos llama a la puerta alguna enfermedad o cualquier achaque de salud, por el motivo que sea.
Es entonces cuando tomamos conciencia de veras de las necesidades y las carencias que sufrimos, debido a nuestra nueva condición de enfermos".

En absoluto silencio, después de esta reflexión y detenidos frente a un nuevo panel, leyeron:

GLÓBULOS ROJOS

"Los hematíes dan a la sangre su color rojo característico. Se ocupan de transportar el oxígeno desde los pulmones hacia los tejidos y de expulsar el dióxido de carbono de los tejidos, nuevamente hacia los pulmones. Pueden conservarse unos 42 días y deben estar a una temperatura de 4 grados centígrados".

María sostenía el bolígrafo para escribir un deseo y, de repente, sus ojos se nublaron al acordarse de la impotencia que sintió el día que Luisa -la vecina de su madre- fue operada de urgencia. Ese día, todos estaban muy preocupados. Sabían que necesitaría sangre.

Después de una profunda inspiración, María escribió:

“Desitjo que la generositat sigui el teu do més preuat. Gràcies a tu, donant, vivim en un món més humà”.

En Jesús s’anava emocionant en veure com l’alumnat de l’institut s’implicava des del cor. Se’ls veia motivats i desitjosos de construir un vertader cercle d’amistat i de respecte.

Aquí tenim LES PLAQUETES

“També s’anomenen trombòcits. La seva forma és ovalada i es formen a la medul·la òssia. Són d’una mida molt petita: per cada mm³ de sang podem trobar-ne entre 250.000 i 300.000. – En produir-se una ferida, qualsevol hemorràgia, participen en el mecanisme de coagulació ajudant a cicatritzar i evitant la pèrdua de sang. – Només es conserven 5 dies i han d’estar a uns 22 graus centígrads (en constant moviment!). També són molt necessàries per als malalts de càncer”.

Mentre els alumnes miraven el cartell, en Jesús afegí:

“Una de cada cinc persones necessitarà sang o derivats de la sang al llarg de

“Deseo que la generosidad sea tu don más preciado. Gracias a ti, donante, vivimos en un mundo más humano”.

Jesús se iba emocionando al ver como los alumnos del instituto se implicaban desde el corazón. Se les veía motivados y deseosos de construir un verdadero círculo de amistad y de respeto.

Aquí tenemos LAS PLAQUETAS

“También les llamamos trombocitos. Su forma es ovalada y se forman en la médula ósea. Su tamaño es muy pequeño: por cada mm³ de sangre podemos encontrar entre 250.000 y 300.000. – Cuando se produce una herida, cualquier hemorragia, participan en el mecanismo de coagulación ayudando a cicatrizar y evitando la pérdida de sangre. – Solo se conservan 5 días y deben estar a unos 22 grados centígrados (¡en movimiento constante!). También son muy necesarias para los enfermos de cáncer”.

Mientras los alumnos miraban el cartel, Jesús añadió:

“Una de cada cinco personas necesitará sangre o derivados de la sangre a

la seva vida. Només a Catalunya, cada dia -sense excepció- es necessiten unes 1.000 donacions per poder fer front a les necessitats dels pacients ingressats en clíniques i hospitals. D'aquestes, la meitat s'utilitza per tractar malalties com el càncer o l'anèmia, i un 30% de les donacions s'utilitza en persones que han patit accidents. Les intervencions quirúrgiques i els trasplantaments suposen un 10% del total".

"Per posar-vos un altre exemple, cada any unes 1.500 dones salven la vida gràcies a les transfusions que reben, per pal·liar les hemorràgies postpart. En algunes ocasions, una sola persona pot necessitar fins a 20 bosses. Aquest cas concret, suposa un 3% del consum de sang".

En aquell instant, just després de la intervenció d'en Jesús, la Júlia tragué una carta i li demanà permís per llegir-la:

"Hola Júlia, altre cop soc a l'hospital a l'espera del trasplantament de medul·la. Ja m'han dit que tot està preparat. Els metges estan molt contents i creuen que podran tractar la meva leucèmia. D'aquí a uns mesos podré tornar a casa. Quan arribi ens veiem. Molts petons, Clàudia".

lo largo de su vida. Solo en Catalunya, cada día -sin excepción- se necesitan unas 1.000 donaciones para poder hacer frente a las necesidades de pacientes ingresados en clínicas y hospitales. De estas, la mitad se utiliza para tratar enfermedades como el cáncer o la anemia, y un 30% de las donaciones se utiliza en personas que han sufrido accidentes. Las intervenciones quirúrgicas y los trasplantes suponen un 10% del total".

"Para poneros otro ejemplo, cada año unas 1.500 mujeres salvan la vida gracias a las transfusiones que reciben, para paliar las hemorragias postparto. En algunas ocasiones, una sola persona puede necesitar hasta 20 bolsas. – Este caso concreto, supone el 3% del consumo de sangre".

En ese instante, justo después de la intervención de Jesús, Julia sacó una carta y le pidió permiso para leerla:

"Hola Julia, estoy nuevamente en el hospital a la espera del trasplante de médula. Me han avisado de que está todo preparado. Los médicos se muestran muy contentos y creen que podrán tratar mi leucemia. En unos meses podré volver a casa. Cuando regrese nos vemos. Muchos besos, Claudia".

Seguidament, la Júlia comentà:

"Quan siguem majors d'edat, si tenim salut, tots hauríem de donar sang. La Clàudia és la meva amiga. Gràcies als donants es posarà bona, ja ho veureu! El meu pare, de petit, estigué malalt com la Clàudia i necessità diverses transfusions. Gràcies a la sang, al tractament i a moltes atencions mèdiques, va poder recuperar-se i ara és sempre al meu costat. El meu germà, la meva mare i jo mai no podrem agrair prou el gest que feren els donants anònims de sang, que dia a dia, gota a gota, sense saber a qui salvaven, li estaven retornant la vida al meu pare".

Per tot el que vaig viure llavors, el meu desig és:

"Que la solidaritat sigui el cor que mou les vostres il·lusions. Gràcies a tu, a la teva qualitat humana, algú pot seguir vivint".

En Jesús els recordà també que eren moltes les persones que, en arribar als divuit anys, es feien voluntàries en un gest de generositat i civisme, amb la intenció d'acostar-se a altra gent que necessita el nostre afecte i la nostra saba de vida (la sang).

Seguidamente, Julia comentó:

"Cuando seamos mayores de edad, si tenemos salud, todos deberíamos donar sangre. Claudia es mi amiga. Gracias a los donantes se va a poner bien. ¡Ya veréis! Mi padre, de niño, estuvo enfermo como Claudia y necesitó varias transfusiones. Gracias a ellas, al tratamiento y a los muchos cuidados médicos, pudo recuperarse y ahora está junto a mí. Mi hermano, mi madre y yo nunca podremos agradecer lo suficiente el gesto que hicieron los donantes anónimos de sangre, que día a día, gota a gota, sin saber a quién salvaban, le estaban devolviendo la vida a mi padre".

Por todo lo que viví entonces, mi deseo es:

"Que la solidaridad sea el corazón que mueva vuestras ilusiones. – Gracias a ti, a tu calidad humana, alguien puede seguir viviendo".

Jesús les recordó también que eran muchas las personas que, al llegar a los dieciocho años, se hacen voluntarias en un gesto de generosidad y civismo, con la intención de acercarse a otra gente que necesita nuestro afecto y nuestra savia de vida (la sangre).

En aquest sentit, totes les associacions de donants de sang de Catalunya, repartides territorialment per comarques, estan guiades per la Federació Catalana de Donants de Sang –que és el seu referent i les uneix a totes, marcant-los les directrius i fomentant la seva activitat, sempre en consonància i seguint els protocols que marca el Banc de Sang i Teixits, l'empresa pública de la Generalitat de Catalunya encarregada de coordinar i elaborar la planificació estratègica a seguir en matèria de donació de sang, juntament amb el Departament de Salut.

Aturant-se davant del següent panell, els invità a llegir:

EL PLASMA

"És la part més líquida de la sang i representa el 55% del seu volum. Està format per un 90% d'aigua, un 7% de proteïnes i un 3% d'altres substàncies (greix, glucosa, vitamines, hormones, oxigen, diòxid de carboni, nitrogen...). És el mitjà de transport de la sang perquè altres elements s'hi mantenen en suspensió. Es conserva congelat a -30 graus centígrads i pot durar fins a 3 anys".

En ese sentido, todas las asociaciones de donantes de sangre de Catalunya, repartidas territorialmente por comarcas, están guiadas por la Federación Catalana de Donantes de Sangre -que es su referente y las une a todas, marcándoles las directrices y fomentando su actividad, siempre en consonancia y siguiendo los protocolos que marca el Banco de Sangre y Tejidos, la empresa pública de la Generalitat de Catalunya encargada de coordinar y elaborar la planificación estratégica a seguir en materia de donación de sangre, junto al Departamento de Salud.

Parándose delante del siguiente panel, les invitó a leer:

EL PLASMA

"Es la parte más líquida de la sangre y representa el 55% de su volumen. De los 5 litros de sangre que tiene de media una persona de 70 quilos, unos 3 litros son de plasma. – Está formado por un 90% de agua, un 7% de proteínas y un 3% de otras sustancias (grasa, glucosa, vitaminas, hormonas, oxígeno, dióxido de carbono, nitrógeno...). Es el medio de transporte de la sangre, porque en él se mantienen en suspen-

Seguidament, en Jesús prosseguí:

"Quan una persona ha sofert grans cremades o bé un accident greu, la transfusió de plasma ajuda a detenir les hemorràgies i a recuperar el volum sanguini. També és possible que un malalt només necessiti alguna proteïna concreta que conté el plasma. En aquests casos, s'extrauen les proteïnes del plasma i s'elaboren medicaments, denominats "hemoderivats", que només poden obtenir-se a partir de la sang d'altres persones. Les persones hemofíliques, per exemple, poden patir grans hemorràgies degut a la falta una proteïna que serveix per coagular la sang".

En Felip repassava atentament els continguts del panell quan recordà que un matí, en llevar-se, sentí la sirena d'una ambulància. En mirar per la finestra, el soroll del vehicle fou cada cop més intens. Un altre accident!
Es va entristir en observar que dins de l'ambulància hi havia persones que *-encara que potser fossin desconegudes-* podien ser familiars propers, padrins, germanes, pares, mares... d'algun noi o noia que en aquell instant estaria ben trist.

Agafà el bolígraf i escrigué:

sión sus otros elementos. Se conserva congelado a -30 grados centígrados y puede durar 3 años".

Seguidamente, Jesús prosiguió:

"Cuando una persona ha sufrido grandes quemaduras o un accidente grave, la transfusión de plasma ayuda a detener hemorragias y recuperar el volumen sanguíneo. También es posible que un enfermo solo precise alguna de las proteínas que contiene el plasma. En estos casos, se extraen las proteínas del plasma y se elaboran medicamentos, denominados "hemoderivados", que solo pueden obtenerse a partir de la sangre de otras personas. Las personas hemofílicas, por ejemplo, pueden sufrir grandes hemorragias debido a que les falta una proteína que sirve para coagular la sangre".

Felipe repasaba atentamente los contenidos del panel cuando recordó que una mañana, al levantarse, oyó sonar una ambulancia.
Al mirar por la ventana, el sonido del vehículo se hizo intenso. ¡Otro accidente, pensó! Entristeciéndose al observar que dentro de esa ambulancia iban personas que *-aunque sin conocerlas-* podían ser familiares allegados, abuelos, hermanas,

“Desitjo que la responsabilitat sigui una virtut que ens uneixi. Gràcies per donar sense esperar res a canvi”.

Durant més d’una hora recorregueren els panells i cada alumne hi anà deixant els seus desigs. Uns parlaven de compartir la vida; d’altres, de la responsabilitat envers totes les persones, i d’altres, de la importància d’ésser humans (i demostrar-ho, dia a dia)...

Els alumnes estaven alegres, contents i emocionats d’haver après que podien ajudar els altres amb una cosa tan senzilla: la seva voluntat.

Gairebé havien acabat la jornada, pensant i meditant sobre un futur proper com a donants de sang o bé com a col·laboradors, delegades, de l’associació de donants de sang de la seva comarca, quan un dels alumnes -en Rubèn, a qui anomenaven el davanter “llampec” per la seva rapidesa marcant gols- escrigué:

padres, madres... de algún chico o chica que en ese justo instante estaría triste.

Tomando su boli escribió:

“Deseo que la responsabilidad sea una virtud que nos una. Gracias por dar sin esperar nada a cambio”.

Durante más de una hora recorrieron los paneles y cada cual fue dejando sus deseos. Unos hablaban de compartir la vida, otros de la responsabilidad hacia todas las personas, otros de la importancia de ser humanos (y demostrarlo, día a día)...

Los alumnos estaban alegres, contentos y emocionados de haber aprendido cómo podían ayudar a los demás con una simple cosa: su voluntad.

Casi habían terminado la jornada, pensando y meditando sobre un futuro próximo como donantes de sangre o como colaboradores, delegadas, de la asociación de donantes de sangre de su comarca, cuando uno de los alumnos -Rubén, al que llamaban el delantero “relámpago” por lo rápido que siempre metía los goles- escribió:

“Vull donar les gràcies a cada gota de sang estar avui aquí, amb vosaltres. Vull agrair a cadascuna de les persones que donen un xic d’elles mateixes, una part de la seva essència, pel bé de tots els altres. Quan era a l’hospital, em vaig sentir dèbil. En alguns moments tenia por pensant que potser mai més no tornaria a veure-us. Sé que us vau posar etiquetes adhesives i les vau portar pels carrers, pregonant que donar sang és compartir, per poder regalar vida. I que moltes persones miraven aquella meravellosa pancarta que havíeu penjat a l’institut, demanant donacions.

Sé tot el que vau fer perquè jo seguís vivint. Per això, avui vull donar-vos les gràcies i donar-les també a moltes altres persones, donants de sang, personal sanitari, etc., perquè gràcies a vosaltres la vida flueix amb esperança i il·lusió per les venes i les artèries de molta gent.

Per a mi, la donació de sang significa un agraïment etern a tanta i tanta gent que, per la seva gran responsabilitat, per la seva maduresa, per la seva solidaritat i l’afecte que he rebut... em permeten seguir estant aquí, dia rere dia, al vostre costat.

Si pogués, m’agradaria fer una abraçada a totes i cadascuna de les persones que fan el bé simplement perquè el seu cor bombeja molt més enllà que les seves pròpies vides.

“Gràcies a tots els donants,
per regalar-nos la vida”.

"Quiero dar las gracias a cada gota de sangre que me ayudó para estar hoy aquí, con vosotros. Quiero agradecer a cada una de las personas que donan un poquito de ellas, una parte de su esencia, por el bien de todos los demás. Cuando estaba en el hospital, me sentía débil. En algunos momentos me asustaba, pensando que quizá nunca más volvería a veros. Sé que os pusisteis pegatinas y las llevasteis por las calles, pregonando que dar sangre es compartir, para poder regalar vida. Y que muchas personas miraban esa maravillosa pancarta que habíais colgado en el instituto, pidiendo donaciones.

Sé todo lo que hicisteis para que yo siguiera viviendo. Por eso, hoy quiero daros las gracias y dárselas también a muchas otras personas, donantes de sangre, personal sanitario, etc., porque gracias a vosotros la vida fluye con esperanza e ilusión por las venas y arterias de mucha gente.
Para mí, la donación de sangre significa un agradecimiento eterno a tanta y tanta gente que, por su gran responsabilidad, por su madurez, por la solidaridad y el cariño que he recibido… me permiten seguir estando aquí, día tras día, a vuestro lado.

Si pudiera, me gustaría dar un abrazo a todas y cada una de las personas que hacen el bien simplemente porque su corazón bombea mucho más allá de sus propias vidas".

"Gracias a todos los donantes, por regalarnos la vida".

Les Gotes Viatgeres retornaren a en Rubèn la satisfacció i el privilegi d'estar al costat de les seves companyes i companys, d'estar al costat dels seus somriures al pati, d'estar al costat dels seus silencis en moments de recolliment, vivint i compartint cada instant.

De nou a classe, en Jesús preguntà als alumnes si volien fer alguna activitat relacionada amb la donació de sang. Es quedaren pensant per un moment i finalment decidiren comprometre's en un projecte de sensibilització, d'aprenentatge i de servei comunitari, titulat:

"Les Gotes Viatgeres van a l'Institut"

Després de meditar la idea, aprofitaren la seva experiència i la seva informació per a convidar altres instituts de la zona a participar-hi.

Anaren a visitar alguns centres. A d'altres, que estaven més lluny, els enviaren un correu electrònic:

Us animeu a fer un Projecte
de Centre?
Voleu col·laborar amb les
Gotes Viatgeres?

Las Gotas Viajeras devolvieron a Rubén la satisfacción y el privilegio de estar junto a ellos, junto a sus risas en el recreo, junto a sus silencios en ocasiones de recogimiento, viviendo y compartiendo cada instante.

Nuevamente en clase, Jesús preguntó a los alumnos si querrían hacer alguna actividad relacionada con la donación de sangre. Se quedaron pensando por un momento y finalmente decidieron comprometerse en un proyecto de sensibilización, de aprendizaje y servicio comunitario, titulado:

"Las Gotas Viajeras van al Instituto"

Una vez meditada la idea, aprovecharon su experiencia y su información al respecto para hacer partícipes a otros institutos de la zona.

A algunos centros fueron a visitarles directamente. A otros, que estaban más lejos, les enviaron un correo electrónico:

¿Os animáis a hacer un Proyecto
de Centro?
¿Deseáis colaborar con las
Gotas Viajeras?

Us proposem fer unes jornades, alguna activitat de promoció, un blog, un perfil, un comentari a les xarxes... qualsevol cosa que se us acudeixi. Totes les propostes són benvingudes!

A la pàgina web de la Federació Catalana de Donants de Sang (www.donantsdesang.cat) trobareu activitats, projectes de diverses associacions, notícies, etc., que us poden servir d'inspiració.

A la web del Banc de Sang i Teixits (www.donarsang.gencat.cat) també podreu adquirir nous coneixements relacionats amb la sang i seguir l'actualitat de les campanyes de donació.

Os proponemos hacer unas jornadas, alguna actividad de promoción, un blog, un perfil, un comentario en redes... lo que se os ocurra. ¡Todas las propuestas son bienvenidas!

En la página web de la Federación Catalana de Donantes de Sangre (www.donantsdesang.cat) encontraréis actividades, proyectos de varias asociaciones, noticias, etc., que os pueden servir de inspiración.

También en la web del Banco de Sangre y Tejidos (www.donarsang.gencat.cat) podréis adquirir nuevos conocimientos relacionados con la sangre y seguir la actualidad de las campañas de donación.

Gota a gota...
Tot@s sumem per a la donació de sang!

Gota a gota...
¡Tod@s sumamos para la donación de sangre!

I jo, l'estel, en veure la felicitat i la il·lusió als rostres d'aquestes noies i nois de l'Institut, vaig tornar a l'Hospital per seguir decorant la planta de pediatria.

En molts dels meus vols, he vist com els infants jugaven al joc dels somriures, construïen ***un món*** més solidari, més humà... i avui, per primer cop, he pogut veure'l també ***ple de vida!***

Y yo, la cometa, al ver la felicidad y la ilusión en los rostros de estas chicas y chicos del Instituto, regresé al Hospital para seguir decorando la planta de pediatría.

En mis muchos vuelos, he visto como los niños jugaban al juego de las sonrisas, construían ***un mundo*** más solidario, más humano… y hoy, por primera vez, he podido verlo también ***¡lleno de vida!***

Federació Catalana de Donants de Sang

www.donantsdesang.cat

Aula Hospitalària Dr. Antoni Cambrodí

Amb el suport de:

COL·LEGI DE PEDAGOGS DE CATALUNYA

PEDAGOGÍA HOSPITALARIA
Investigación en Neonatología y Pediatría

ASSOCIACIÓ CATALANA PER LA INFÀNCIA MALTRACTADA

Amb la col·laboració de:

Diputació de Lleida

Projecte de Servei Comunitari
Donació de Sang:

Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament